

Муниципальное бюджетное  
учреждение дополнительного  
образования  
«Центр спортивной школы и детского  
творчества»  
Кочкуровского муниципального района  
Республики Мордовия  
431580 Кочкуровский район  
с. Кочкурово, ул. Ленинская, д.4  
тел.: 8(83439)2-13-55

№ 59 от 03.10.2019 г.

**Справка**  
**о позитивных результатах работы с детьми**  
педагога дополнительного образования  
Истляева Андрея Ивановича

***1. Наличие системы воспитательной работы:***

Истляев Андрей Иванович, педагог дополнительного образования МБУ ДО «ЦСШ и ДТ», строит систему воспитательной работы на доброжелательных отношениях к детям.

За время работы проявил себя знающим, добросовестным, креативным, ответственным педагогом. В группе педагога созданы условия для всестороннего развития ребенка. Андрей Иванович создает условия, способствующие развитию мыслительных и творческих способностей детей; с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей пробуждает в них исследовательский интерес, любознательность; обеспечивает условия для развития самостоятельности, инициативы и творчества детей.

***2. Организация индивидуального подхода:***

В обращении с детьми А.И. Истляев тактичен, искренен, доброжелателен. Всегда старается разобраться в мотивах поведения воспитанников, что требует от педагога терпения, чуткости, осуществления правильного индивидуального подхода с учетом особенностей нервной системы, особенностей воспитания в семье.

Из наблюдений за детьми в процессе образовательной деятельности, педагог многое узнает об индивидуальных особенностях ребенка, его склонностях, интересах, предпочтениях и использует эти сведения для более эффективной организации образовательного процесса. Индивидуальный

подход нацелен, в первую очередь, на развитие положительных качеств и способностей ребёнка и исправление или корректировку существующих недостатков.

### ***3. Динамика межличностных отношений:***

Андрей Иванович имеет стойкую психологическую уравновешенность, выдержку и терпение. Он сосредоточивается на позитивных сторонах и преимуществах ребёнка, помогает ему поверить в себя и свои способности, помогает избежать ошибок и поддерживает его при неудачах. Все это помогает предвидеть и избежать конфликтной ситуации.

### ***4. Отсутствие или уменьшение количества пропусков занятий детьми без уважительных причин:***

На занятия по робототехнике дети приходят с удовольствием для общения со сверстниками, для открытия новых знаний и умений, поэтому пропусков занятий без уважительных причин не происходит. Это обусловлено рядом факторов: профессиональным уровнем педагога, учётом интересов детей и родителей, созданием комфортных условий для обучения и отдыха детей, обеспечением участия в конкурсах различного уровня, а также наличием системы контроля полноты реализации образовательной программы.

### ***5. Отлаженная система взаимодействия с родителями. Отсутствие жалоб и обращений родителей на неправомерные действия:***

Чтобы успешной была воспитательная, образовательная деятельность необходимо сотрудничество педагога с родителями, ведь семья оказывала и продолжает оказывать значительное влияние на процесс развития личности ребенка. С этой целью он использует формы и методы работы с родителями: организует для семей консультации, мастер-классы. За время работы педагога Истляева А.И. жалоб и обращений на неправомерные действия со стороны родителей не было.

### ***6. Реализация здоровьесберегающих технологий в воспитательном процессе***

Охрану здоровья детей можно назвать приоритетным направлением деятельности всего общества, поскольку лишь здоровые дети в состоянии должным образом усваивать полученные знания и в будущем способны заниматься производительно-полезным трудом.

Андрей Иванович создает все условия для организации здоровьесберегающего образовательного процесса. Основными из них являются: построение образовательного процесса в соответствии с

СанПином; организация разных видов деятельности детей. Вся эта работа осуществляется комплексно, в течение всего занятого времени. Являясь участником этого общего процесса, педагог также уделяет особое внимание внедрению различных методов и приемов организации здорового образа жизни и созданию здоровьесберегающей среды в процессе работы с детьми. Используемая в комплексе здоровьесберегающая деятельность в итоге формирует у ребенка привычку к здоровому образу жизни.

Применение в работе здоровьесберегающих педагогических технологий повышает результативность воспитательно-образовательного процесса, формирует у взрослых участников образовательных отношений ценностные ориентации, направленные на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, а у детей - стойкую мотивацию на здоровый образ жизни.

#### **7. Духовно-нравственное воспитание и народные традиции:**

Процесс духовно-нравственного воспитания есть по природе своей процесс живой и непрерывный, осуществляемый в определённой культурно-исторической среде, и рассматривать этот процесс необходимо в конкретной культурно-исторической традиции, в гармоничном синтезе её составляющих констант: государственной, религиозной, этнической.

Андрей Иванович воспитывает в детях национальное самосознание через знакомство с русской и мордовской культурой. Истляев А.И. подает детям прекрасный пример, следуя в жизни высоким нравственным нормам.

Директор МБУ ДО «ЦСШ и ДТ»



С.Н. Осин